

Mittagsbetreuung

an der Grundschule am Mariahilfplatz

Pädagogisches Konzept

Praeambel

Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht das Wohl, der Schutz und die Sicherheit der Kinder, deshalb sehen wir für ein vertrauensvolles Miteinander folgende Werte als Grundlage an:

- gegenseitiger Respekt
- Toleranz
- Mitgefühl

Die regelmäßige Teilnahme des Kindes ist als Basis für den pädagogischen Lernprozess und für die Integration in die Gruppe notwendig.

Wir bitten die Eltern, dies zu berücksichtigen und uns hier zu unterstützen.

1. Organisationsstruktur

- 90 Kinder
- Nutzung der Aufenthaltsbereiche: 3 Klassenzimmer
Hausaufgabenzimmer
Schulhof
Turnhallen
- Stammteam an BetreuerInnen in Teil- und Vollzeit
- unterstützend tätige SchülerInnen zwischen 14 und 18 Jahren

Der Betreuungsschlüssel liegt derzeit über den Vorgaben der Stadt.

2. Organisationsform

Offenes Gruppenkonzept

In allen Räumen befindet sich mindestens ein/e BetreuerIn, welche/r im Wochensystem rouliert. Dies hat die Intention, dass sich die BetreuerInnen und Kinder alle kennen. Die Kinder können ihren Interessen nachgehen und durch die Altersmischung wird ihre Sozialkompetenz gefördert.

Mittagsbetreuung

an der Grundschule am Mariahilfplatz

Darüberhinaus sind für jede Jahrgangsstufe ein bis zwei feste BetreuerInnen zuständig, welche durch verschiedene Rituale, wie Kinderkonferenzen, kleine Ausflüge und Geburtstagsfeiern, die Bindung zur Gruppe festigen und halten. In der Eingewöhnungszeit werden die Kinder nach Schulschluss von den GruppenbetreuerInnen abgeholt und in den Tagesablauf eingeführt. In dieser Zeit finden vermehrte Angebote in der Gruppe statt.

3. Tagesablauf

Jede Klasse kommt gemeinsam nach dem Unterricht in die Mittagsbetreuung.

- Anmeldung: Selbständiges Anmelden bei dem/r zuständigen BetreuerIn. Diese/r behält über den Nachmittag den Überblick über den Verbleib der Kinder in den verschiedenen Aufenthaltsbereichen.

- Essen: Die Teilnahme ist für alle Kinder verpflichtend.

- Hausaufgabenzeit: Die Teilnahme ist für alle Kinder verpflichtend, die die Mittagsbetreuung länger als 14 Uhr besuchen.

- Freie Wahl der Angebot oder Freispiel:
 - *Sportgruppe: Fußball in der Turnhalle, Tischtennis im Schulhof
 - *Ruheraum: Lesen, Malen, Basteln, Puzzeln, leise Musik oder Hörspiel hören
 - *Esszimmer: Projektwoche mit roulierendem/r BetreuerIn
Basteln, Nähen, Werken, Handarbeiten, Tonen, Kochen
Backen, jahreszeitliche Themen u.v.m.
 - *Tobezimmer: Toben, Klettern, Kickern, im Rahmen von Projektwochen
Tanzen, Theaterspielen...

- Abmeldung: Selbständiges Abmelden bei dem/der zuständigen BetreuerIn.

4. Teamqualifizierung

Die Qualifikation des Teams wird gewährleistet durch:

- Schulungen
- wöchentliche Teamsitzung
- alle 6 Wochen Coaching mit pädagogischer und psychologischer Fachberatung

Mittagsbetreuung

an der Grundschule am Mariahilfplatz

Postambel

Mit unserer Arbeit wollen wir die Sozialkompetenz der Kinder stärken und fördern. Wir unterstützen die Entwicklung eigenständiger Konfliktlösungsstrategien und führen die Kinder an die Beteiligung am Gruppenleben und die selbständige Erledigung der Hausaufgaben heran. Soziales Lernen in der altersgemischten Gruppe und Interventionen der BetreuerInnen unterstützen diesen Prozess.